



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره کارآموزی
------------	--

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: طرح دوره مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری نوع و تعداد واحد: عملی (۰/۵ واحد) پیش‌نیاز/هم‌نیاز:- رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی روز و ساعت کارآموزی: ۴ روز از تاریخ .....

اطلاعات اساتید همکار مدرسان همکار:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: <b>دکتر وحید زمانزاده</b> رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: zamanzadeh@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۰۶/۰۳	



## شرح طرح دوره:

فعالیت های دانشجویان کارشناسی ارشد رشته پرستاری سالمندی در کارآموزی مدیریت و رهبری پرستاری شامل بررسی و شناخت روش های مدیریت و رهبری مراقبت های پرستاری در مراکز سالمندی بوده تا قادر باشند با توجه به مطالب آموخته شد در واحد نظری، در جهت بهبود عملکردها و نهایتاً بهبود کیفیت مراقبت های پرستاری در این مراکز راهکارهای عملیاتی و پیشنهادات کاربردی ارائه نمایند.

## هدف کلی:

تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر در جهت اداره مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت و توانبخشی و دستیابی به کیفیت مطلوب در مراقبت های سالمندی

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

در پایان این دوره آموزشی انتظار میرود دانشجویان با استفاده از اصول حل مسأله، تصمیم گیری و مدیریت تغییر، برای حل یکی از مشکلات یا مسایل موجود در مراکز نگهداری و خدمات سالمندان، پیشنهادات کاربردی ارائه نمایند، از جمله:

- محاسبه و تأمین پرسنل پرستاری مورد نیاز در مراکز نگهداری سالمندان، با توجه به سطح مراقبتی بیماران بستری و مدت زمان انجام مراقبت های مستقیم و غیر مستقیم صرف شده نسبت به سالمندان.
- نحوه نظارت بر اجرای برنامه های مراقبتی و آموزشی سالمندان و خانواده های آنان، در جهت بهینه سازی برنامه ها.
- چگونگی کنترل اثربخش کیفیت مراقبت های پرستاری در مراکز سالمندان با استفاده از "فرایند کنترل"،
- حسابرسی مراقبت های پرستاری در یک بخش از بیمارستان و یا مرکز نگهداری سالمندان.

## اهم فعالیتهای یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری

بهینه سازی اقدامات آتی و یا در حال اجرای مدیران پرستاری در مراکز نگهداری سالمندان (عمدتاً بر مبنای آموزش مبتنی بر حل مسأله و روشهای خودآموزی است)، به این منظور فراگیران موظف هستند که با بررسی نحوه مراقبت های پرستاری و روش های کنترل خدمات و سایر امور مربوط به مدیران پرستاری در مراکز نگهداری و یا بهداشتی درمانی سالمندان، شناخت از مشکلات موجود کسب نموده و برای حل یکی از مشکلات در اولویت، فرآیند حل مسئله و برنامه ریزی تغییر پیشنهاد دهند.



سرفصل و تقویم طرح دوره

شماره جلسه	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم
نوع کار	بازدید از بخش های نگهداری سالمندان در بیمارستان	حضور در بخش تعیین شده	حضور در بخش تعیین شده	مطالعه کتابخانه ای (طراحی فرآیند حل مسئله و برنامه ریزی تغییر)	حضور در بخش تعیین شده
زمان و شرح انجام کار	اولین روز؛ معارفه با مسئولین مرکز و آشنایی کلی با ساختار فیزیکی، بخش های مختلف و فعالیت ها و اقدامات مرکز و بحث و گفتگو در مورد مشکلات در بخش های سالمندی	ساعت ۸ صبح تا ۱۲؛ جمع آوری اطلاعات از مشکلات، اولویت بندی آنها و انتخاب مهمترین مسائل برای انجام فرآیند حل مسئله و دستیابی به کیفیت مطلوب	ساعت ۸ صبح تا ۱۲؛ جمع آوری اطلاعات همه جانبه از مشکل انتخابی، توصیف مسئله بصورت کامل و همه جانبه و نیز تعیین اهداف عینی و قابل اندازه گیری برای دستیابی به کیفیت مطلوب	تجزیه و تحلیل راه حل های مسئله و انتخاب بهترین راه حل، به منظور گفتگوی اثربخش با مسئولین مرکز و ارائه پیشنهادات کاربردی	ساعت ۸ صبح تا ۱۲؛ گفتگو با مسئولین مرکز و معرفی فرآیند حل مسئله، ارائه پیشنهادات کاربردی و استفاده از تجربیات مسئولین برای حل مسئله و برنامه ریزی تغییر برای موضوع انتخابی

**انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:**

1. گزارش کتبی روزانه از بررسی و شناخت و فعالیت های انجام شده در محیط بالینی.
2. گزارش کتبی پایان دوره، در جهت ارائه پیشنهادات کاربردی برای حل یکی از مشکلات موجود در امور مدیریت و رهبری

پرستاری در سالمندی

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

واحد کارآموزی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	حضور فعال و منظم در کارآموزی و ارائه گزارش کتبی از اقدامات روزانه	٪۴۰
۲.	طراحی فرآیند حل مسئله و برنامه ریزی تغییر برای یکی از مشکلات بالینی (گزارش کار نهایی)	٪۶۰

منابع درس: (آخرین ویرایش)

<p>الف. کتب</p> <p>۱- رضائیان علی. مبانی سازمان و مدیریت. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ</p> <p>۲- رضائیان علی. مبانی رفتار سازمانی. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ</p> <p>۳- هروآبادی شفیقه. مدیریت پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، آخرین چاپ</p> <p>• Huber, D. (2017). <i>Leadership and nursing care management-e-book</i>. Elsevier Health Sciences.</p> <p>Roussel, L., Swansburg, R. J., &amp; Swansburg, R. C. (Eds.). (2006). <i>Management and leadership for nurse administrators</i>. Jones &amp; Bartlett Learning.</p> <p>ب. مقالات</p> <p>• Tomey, A. M. (2008). Guide to nursing management and leadership. <i>Australian Nursing and Midwifery Journal</i>, 15(11), 41.</p> <p>• Marquis, B. L., &amp; Huston, C. J. (2012). Leadership roles and management function in nursing. <i>Theory and application</i>, 7.</p> <p>ج. محتوای الکترونیک</p>
---